

PROGETTO “S.C.O.L.PI.RE”

Studenti Consapevoli Oggi, Lavoratori Più REsponsabili

INTRODUZIONE

Il ruolo centrale attribuito alla scuola nella formazione e nell’educazione di ciascun individuo è portato a tenere sempre più in considerazione, nella stesura del piano educativo individuale, le tematiche sociali come strumento di preparazione alla vita adulta e al mondo del lavoro.

L’ambiente scolastico infatti rappresenta il contesto ideale nel quale strutturare, articolare ed approfondire la cultura della sicurezza, il rispetto dell’ambiente e la responsabilità sociale affinché nelle nuove generazioni questi concetti vengano radicati e diventino stili di vita. Formare ragazzi capaci di indirizzare le proprie scelte e i propri comportamenti nella direzione della responsabilità sociale e della tutela di un ambiente da tutti condiviso, è un obiettivo che l’AICQ Piemontese si propone di perseguire.

Il progetto “S.C.O.L.PI.RE” intende sensibilizzare i giovani studenti che attualmente frequentano il 4° e 5° anno della scuola secondaria di secondo grado, i lavoratori di domani, attraverso la creazione di percorsi tecnici volti ad affrontare tematiche sempre più presenti in tutti i contesti, compresi quelli lavorativi.

Nello specifico i temi affrontati saranno quelli legati ad ambiente, salute e sicurezza sul lavoro, responsabilità sociale e sostenibilità, avendo come finalità - attraverso l’informazione e la formazione - quella di costruire nei giovani studenti comportamenti responsabili verso la società e l’ambiente, a partire dai singoli contesti di vita, per un pieno sviluppo dell’identità e del proprio ruolo.

I percorsi, nella progettazione partecipata tra consulenti e docenti, si struttureranno in processi trasversali alle discipline, organizzati in moduli che possano rientrare nel progetto educativo d’istituto, e si caratterizzino come laboratori di ricerca educativa e di progettazione del sapere, del saper fare e del saper essere.

Sul piano operativo si evidenzia come i percorsi proposti comprendano una serie di tematiche che andranno scelte e calibrate in base alla tipologia e alle esigenze dell’istituto.

OBIETTIVI GENERALI

- Sensibilizzare i ragazzi a comportamenti tali da rendere il futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale, progresso economico ed equità della società per le generazioni presenti e future
- Fornire un sostegno alle scuole per la programmazione di percorsi formativi trasversali attraverso un approccio interdisciplinare
- Promuovere il “senso di appartenenza” al proprio ambiente di vita per arrivare alla capacità di “pensare globalmente” partecipando alle cose del mondo
- Riconoscere nella sua globalità l’ambiente naturale e creato dall’uomo, ecologico, tecnologico, sociale, legislativo, culturale ed estetico
- Sostenere i giovani nel progettare il proprio futuro lavorativo
- Perseguire la formazione di una nuova etica che promuova consapevolezza e responsabilità
- Promuovere la cultura della sostenibilità contrapposta alla cultura dell’effimero.

TEMI

I temi proposti si articolano nelle seguenti macro aree:

- Ambiente
- Sicurezza
- Responsabilità sociale

Ambiente

L’uomo evidenzia la propria unicità di specie in un rapporto cosciente ed attivo con l’ambiente, modificandolo con la sua presenza e la sua azione connotata dall’intenzionalità e dalla progettualità, che si manifestano anche attraverso l’utilizzo di svariate tecnologie.

Si tratta allora di avviare un percorso di responsabilizzazione collettiva dei giovani studenti, indispensabile per una “gestione culturale” dell’ambiente, che non si risolva nella mera conservazione e tutela della natura ma in un percorso capillare ed integrato, condizione fondamentale per potere sviluppare un processo di maturazione, di circolarità, di scambio ed infine di co-decisione in materia di scelte ambientali.

Argomenti della macro area:

- Sviluppo sostenibile
- Inquinamento
- Politiche ambientali internazionali
- Marchi ambientali
- Introduzione al sistema di gestione ambientale
- Strumenti per misurare la sostenibilità
- Studi universitari e master
- Sbocchi professionali.

Sicurezza

La strategia dell'Unione Europea per la salute e sicurezza riconosce l'istruzione e la formazione quali fattori fondamentali per promuovere la cultura della prevenzione, della cittadinanza e della conoscenza pro-attiva, come diritto/dovere dei cittadini Europei. Per questo, la formazione in materia di salute e sicurezza non può iniziare con l'inserimento nel mondo del lavoro: essa, al contrario, deve essere parte integrante del programma scolastico.

Argomenti della macro area:

- Normativa vigente
- Stress da lavoro correlato
- Introduzione alla normativa sulla prevenzione incendi e gestione delle emergenze
- Introduzione al sistema di gestione della salute e sicurezza sul lavoro
- Figure professionali stabilite dalla normativa
- Studi universitari e master
- Sbocchi professionali.

Responsabilità sociale

In un contesto di mancanza di riferimenti culturali universali che definiscano i metodi di regolazione della società globale la Responsabilità Sociale sembra essere l'unico filo conduttore condiviso in ambito internazionale per impostare regole di convivenza e di progresso sostenibile.

La crescita e la diffusione della conoscenza deve portare i giovani ragazzi a diventare cittadini “adulti” scolarizzati ed informatizzati che esercitino le responsabilità individuali fondamentali per la garanzia del proprio futuro allargato alla famiglia, al posto di lavoro, alla società: la responsabilità della società viene così esercitata dai singoli nel ruolo di cittadino, studente, lavoratore, genitore,...

Argomenti della macro area:

- Comportamento etico
- Mobbing
- Discriminazione
- Pari opportunità
- Introduzione allo Standard SA8000 “Social Accountability”
- Sbocchi professionali.

CONCLUSIONI

Comune a tutte le iniziative è un’idea di futuro orientato al cambiamento che permetta di passare da un mondo fondato sulla quantità ad un mondo che assuma come valore la qualità della vita, del lavoro (attraverso i comportamenti e le interazioni tra individui e azienda) e dei rapporti tra uomo e pianeta. Condizione per questo cambiamento è pertanto un diverso modo di pensare, un diverso modo di fare cultura, una diversa educazione.

TIPOLOGIA	MODULO INFORMATIVO	MODULO FORMATIVO
NUMERO DI ORE	2	4 per macro-area
STRUMENTI DIDATTICI	Interventi teorici-metodologici Coinvolgimento studenti	Interventi teorici-metodologici Approfondimenti tematici Coinvolgimento studenti Esempi di “buone pratiche” Supporto tecnico
MATERIALE	Slide Giochi guida Questionari di soddisfazione	Slide Esercitazioni/Casi di studio Filmati e video Lavori di gruppo Questionari di soddisfazione Cd di approfondimento
DESTINATARI	Studenti del 4° e 5° anno della scuola secondaria di secondo grado	Studenti del 4° e 5° anno della scuola secondaria di secondo grado
COSTI	Gratuito	Rimborso spese di - 200 euro per macro-area - 500 euro per tutte e tre le macro- aree

STRUTTURA CORSO INFORMATIVO

1. Breve presentazione di AICQ e del progetto S.C.O.L.PI.RE	10 min.
2. Introduzione alle tre macro-aree	10 min.
3. Gioco guida sul tema “Ambiente”	15 min.
4. Analisi risultati esercitazione e approfondimenti	15 min.
5. Gioco guida sul tema “Sicurezza”	15 min.
6. Analisi risultati esercitazione e approfondimenti	15 min.
7. Gioco guida sul tema “Responsabilità sociale”	15 min.
8. Analisi risultati esercitazione e approfondimenti	15 min.
9. Conclusioni e compilazione questionari di soddisfazione	10 min.